

### Linguagem

Oral (narração de fatos do dia-a-dia, ampliação do vocabulário, entendimento e execução de ordens, reprodução de poesias, quadrinhas, parlendas, trava línguas, adivinhas, música, histórias, transmissão de recados);

Visual (Leitura de rótulos, imagens, identificação da 1ª letra do seu nome e do nome dos colegas de turma);

Escrita (espontânea, da letra inicial do próprio nome e as do nome dos colegas de turma) ; Vogais.

### Matemática

Noções de grandeza, posição, tempo e capacidade (grande/pequeno, em cima/embaixo, antes/depois, cheio/vazio);

Classificação segundo critérios (cor, forma, tamanho, posição, quantidade, textura);

Igualdade e diferença;

Seriação;

Ordenação;

Formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo);

Resolução de situações-problema geradas pelo ambiente;

Numerais 1 a 9 (discriminação visual, relação com a quantidade, movimentação);

Noção espaço temporal.

### Desenvolvimento sócio emocional

Rotina.

Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);

Relações sociais (respeito aos amigos e ao meio ambiente; normas de cortesia, desculpar-se, aprender a ouvir e falar, boas maneiras);

Reconhecimento de sua identidade;

Desenvolvimento da autonomia (uso do banheiro, lanche);

Aceitação de limites;

Participação em atividades individuais e em grupo;

Cooperação (organização da sala de aula)

### Natureza e sociedade

A criança e o grupo (integração, reconhecimento, cooperação, identidade, regras de convívio social, ética e valores);

A Escola (nome, localização, espaço físico, funcionários);

Meio ambiente (observação e cuidados);

Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);

Corpo (nomenclatura, crescimento, hábitos de higiene, saúde, alimentação, sentidos);

Família e moradia;

Meios de transporte;

Datas Comemorativas

Animais (alimentação, locomoção, cuidados, respeito);

Plantas (plantio, desenvolvimento, colheita, culinária);

Experiências (água, areia, som, luz, ar, tinta);

Reciclagem, reaproveitamento e redução de consumo.

Dia e noite (sol e lua)

### Psicomotricidade Ampla

Esquema e imagem corporal;

Coordenação dos movimentos corporais;

Equilíbrio estático e dinâmico;

Lateralidade;

### Psicomotricidade Fina

Dissociação das mãos, pulsos e dedos;

Coordenação viso-motora.

Movimento de pinça;

Orientação espacial.

### Artes Visuais

Pintura;

Modelagem;

Desenho;

Construção;

Colagem;

Carimbos;

Criação de formas;

Extração e reconhecimento de cores.

### Música

Apreciação musical;

Percepção auditiva, rítmica e melódica;

Expressão corporal;

Concentração;

Conhecimento e reprodução de canções;

### Inglês

Números de 1 a 10

Expressões de cordialidade

Cores

Alimentos

Animais

Músicas

Palavras do cotidiano