



Conteúdo Programático

Educação Infantil – Pré-1

Linguagem

Oral (narração de fatos do dia-a-dia, ampliação do vocabulário, entendimento e execução de ordens, criação de regras, reprodução de poesias, parlendas, trava línguas, adivinhas, música, histórias, transmissão de recados, expressão de forma ordenada);

Visual (Leitura de imagens, nome dos colegas, descrição, organização e interpretação de cenas, discriminação das letras do alfabeto, associação de palavras a objetos);

Escrita (do próprio nome, letras do alfabeto em caixa alta e script).

Matemática

Noções de grandeza, posição, tempo e capacidade (grande/pequeno, em cima/embaixo, antes/depois, cheio/vazio);

Classificação segundo critérios (cor, forma, tamanho, posição, quantidade, textura);

Igualdade e diferença;

Seriação;

Ordenação;

Formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo);

Resolução de situações-problema geradas pelo ambiente;

Numerais até 20 (grafia, discriminação visual, relação com a quantidade);

Orientação espaço temporal.

Pares;

Noções de adição e subtração (com números até 9)

Noções de tempo (ordenação temporal, dia e noite)

Noções de conjunto.

Curvas abertas

Curvas fechadas

Natureza e sociedade

A criança e o grupo (integração, reconhecimento, cooperação, identidade, regras de convívio social, ética e valores, normas de cortesia);

A Escola (nome, localização, espaço físico, funcionários e suas funções, elementos da sala de aula);

Meio ambiente (observação e cuidados);

Fenômenos atmosféricos;

Corpo (nomenclatura, crescimento, hábitos de higiene, saúde, alimentação, sentidos);

Família;

Moradia;

Datas Comemorativas;

Meios de transporte;

Meios de comunicação;

Animais (alimentação, locomoção, cuidados, respeito, habitat);

Plantas (plantio, desenvolvimento, colheita, culinária, importância, diferentes espécies);

Água (importância, cuidados, fontes e economia);

Pintores brasileiros (releitura de obras, biografia)

Profissões

Psicomotricidade Ampla

Esquema e imagem corporal;

Coordenação dos movimentos corporais;

Equilíbrio estático e dinâmico;

Orientação espaço temporal;

Lateralidade;

Psicomotricidade Fina

Dissociação das mãos, pulsos e dedos;

Coordenação viso-motora;

Constância de percepção;

Movimento de pinça;

Orientação espacial.

Artes Visuais

Pintura;

Modelagem;

Desenho;

Construção;

Colagem;

Carimbos;

Criação de formas;

Extração e reconhecimento de cores;

Monotipia;

Dobradura;

Recorte

Releituras de obras de artistas brasileiros

Música

Apreciação musical;

Percepção auditiva, rítmica e melódica;

Expressão corporal;

Concentração;

Conhecimento e reprodução de canções;

Exploração do som e suas qualidades; Bandinha e Coral.

Inglês

Numerais até 10;

Sentimentos;

Expressões de cordialidade;

Animais;

Alimentos;

Cores primárias e secundárias.

Partes do corpo

Palavras usadas no cotidiano

Família

Formas Geométricas

Brinquedos