



Conteúdo Programático

Educação Infantil – Maternalzinho

Linguagem

Oral (construção da expressão oral; nomeação de objetos, partes do corpo, entendimento de pequenas tarefas e regras);
Visual (reconhecimento de imagens);
Vivência com histórias e dramatizações;
Desenvolvimento do grafismo.

Matemática

Contagem informal (brincadeiras);
Noção espacial;

Desenvolvimento sócio emocional

Rotina.
Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);
Relações sociais (respeito aos amigos e ao meio ambiente; normas de cortesia, aprender a ouvir e falar);
Reconhecimento de sua identidade;
Desenvolvimento da autonomia (uso do banheiro, lanche);
Aceitação de limites;
Participação em atividades individuais e em grupo;
Cooperação (organização da sala de aula)

Natureza e sociedade

Meio ambiente (observação e cuidados);
Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);
Jardim Escola Colorê (nome e espaço físico);
Corpo (reconhecer e nomear partes, hábitos de higiene, saúde, alimentação);
Família;
Índio;
Meios de transporte
Folclore (Festa Junina)
Animais;
Experiências (água, areia, tinta).
Dia e noite (sol e lua)

Psicomotricidade Fina

Coordenação motora (preensão, encaixes, amassar)

Psicomotricidade Ampla

Esquema corporal;
Coordenação motora (rastejar, rolar, engatinhar, andar, pular, subir, descer, balançar, escorregar, pedalar.)
Equilíbrio estático.

Desenvolvimento sensorial

Visual (cor, tamanho)
Auditivo (sons, ruídos)
Tátil (textura, temperatura)
Olfativo: frutas
Gustativo: frutas

Artes Visuais

Desenho; Pintura; Carimbos; Amassar; Rasgar; Picar e Colar

Música

Apreciação musical;
Percepção auditiva (sons do corpo);
Expressão corporal;
Concentração;
Coordenação motora;
Imitação de gestos e ritmos corporais espontâneos;
Conhecimento e reprodução de canções.

Linguagem

Oral (construção da expressão oral; nomeação de objetos, partes do corpo, entendimento de pequenas tarefas e regras);
Visual (Leitura de rótulos, imagens, identificação de foto com escrita do nome);
Vivência com histórias e dramatizações;
Desenvolvimento do grafismo.
Relatos e registro de acontecimentos

Matemática

Contagem informal (brincadeiras);
Noção espacial;
Noção temporal;
Vocabulário matemático;
Agrupamento de objetos (classificação);
Formas geométricas (triângulo, quadrado e círculo);
Diferenças e semelhanças;
Coordenação espaço temporal.
Cores: misturas
Numeral 1 a 5 - reconhecimento e quantificação

Desenvolvimento sócio emocional

Rotina.
Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);
Relações sociais (respeito aos amigos e ao meio ambiente; normas de cortesia, desculpar-se, aprender a ouvir e falar);
Reconhecimento de sua identidade;
Desenvolvimento da autonomia (uso do banheiro, lanche);
Aceitação de limites;
Participação em atividades individuais e em grupo;
Cooperação (organização da sala de aula)
Construção de regras

Natureza e sociedade

Meio ambiente (observação e cuidados);
Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);
Horta (observação do plantio, do desenvolvimento e da colheita);
Jardim Escola Colorê (nome, espaço físico);
Corpo (reconhecer e nomear partes, hábitos de higiene, saúde, alimentação);
Família;
Meios de transporte;
Datas comemorativas;
Animais;
Culinária;
Experiências (água, areia, som, luz, ar, tinta).
Dia e noite (sol e lua)

Psicomotricidade Ampla

Esquema corporal;
Coordenação motora (rastejar, rolar, engatinhar, andar, pular, subir, descer, balançar, escorregar.)
Equilíbrio dinâmico (transportar objetos, caminhar sobre linhas);
Equilíbrio estático;
Lateralidade.

Psicomotricidade Fina

Coordenação motora (preensão, encaixes, amassar, rasgar, sobrepor, movimento de pinça).
Abrir e fechar (tomeiras, potes, filtro).

Artes Visuais

Pintura
Modelagem
Desenho
Construção
Colagem
Carimbos
Dobraduras

Desenvolvimento sensorial

Visual (cor, forma, tamanho);
Auditivo (sons, ruídos, ouvir com atenção);
Tátil (textura, temperatura);
Olfativo (odores diferentes);
Gustativo (doce, salgado, amargo e azedo)

Música

Apreciação musical;
Percepção auditiva (sons do corpo);
Expressão corporal;
Concentração;
Coordenação motora;
Imitação de gestos e ritmos corporais espontâneos;
Conhecimento e reprodução de canções.
Relaxamento.

Inglês

Numerais de 1 a 5
Expressões de cordialidade
Cores
Alimentos
Animais
Ouvir músicas simples

Linguagem

Oral (narração de fatos do dia-a-dia, ampliação do vocabulário, entendimento e execução de ordens, reprodução de poesias, quadrinhas, parlendas, trava línguas, adivinhas, música, histórias, transmissão de recados);

Visual (Leitura de rótulos, imagens, identificação da 1ª letra do seu nome e do nome dos colegas de turma);

Escrita (espontânea, da letra inicial do próprio nome e as do nome dos colegas de turma) ; Vogais.

Matemática

Noções de grandeza, posição, tempo e capacidade (grande/pequeno, em cima/embaixo, antes/depois, cheio/vazio);

Classificação segundo critérios (cor, forma, tamanho, posição, quantidade, textura);

Igualdade e diferença;

Seriação;

Ordenação;

Formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo);

Resolução de situações-problema geradas pelo ambiente;

Numerais 1 a 9 (discriminação visual, relação com a quantidade, movimentação);

Noção espaço temporal.

Desenvolvimento sócio emocional

Rotina.

Socialização e integração (descoberta do eu e do outro; relação professor/aluno; relação aluno/aluno; afetividade);

Relações sociais (respeito aos amigos e ao meio ambiente; normas de cortesia, desculpar-se, aprender a ouvir e falar, boas maneiras);

Reconhecimento de sua identidade;

Desenvolvimento da autonomia (uso do banheiro, lanche);

Aceitação de limites;

Participação em atividades individuais e em grupo;

Cooperação (organização da sala de aula)

Natureza e sociedade

A criança e o grupo (integração, reconhecimento, cooperação, identidade, regras de convívio social, ética e valores);

A Escola (nome, localização, espaço físico, funcionários);

Meio ambiente (observação e cuidados);

Fenômenos atmosféricos (sol, chuva e vento);

Corpo (nomenclatura, crescimento, hábitos de higiene, saúde, alimentação, sentidos);

Família e moradia;

Meios de transporte;

Datas Comemorativas

Animais (alimentação, locomoção, cuidados, respeito);

Plantas (plantio, desenvolvimento, colheita, culinária);

Experiências (água, areia, som, luz, ar, tinta);

Reciclagem, reaproveitamento e redução de consumo.

Dia e noite (sol e lua)

Psicomotricidade Ampla

Esquema e imagem corporal;

Coordenação dos movimentos corporais;

Equilíbrio estático e dinâmico;

Lateralidade;

Psicomotricidade Fina

Dissociação das mãos, pulsos e dedos;

Coordenação viso-motora.

Movimento de pinça;

Orientação espacial.

Artes Visuais

Pintura;

Modelagem;

Desenho;

Construção;

Colagem;

Carimbos;

Criação de formas;

Extração e reconhecimento de cores.

Música

Apreciação musical;

Percepção auditiva, rítmica e melódica;

Expressão corporal;

Concentração;

Conhecimento e reprodução de canções;

Inglês

Números de 1 a 10

Expressões de cordialidade

Cores

Alimentos

Animais

Músicas

Palavras do cotidiano



Conteúdo Programático

Educação Infantil – Pré-1

Linguagem

Oral (narração de fatos do dia-a-dia, ampliação do vocabulário, entendimento e execução de ordens, criação de regras, reprodução de poesias, parlendas, trava línguas, adivinhas, música, histórias, transmissão de recados, expressão de forma ordenada);

Visual (Leitura de imagens, nome dos colegas, descrição, organização e interpretação de cenas, discriminação das letras do alfabeto, associação de palavras a objetos);

Escrita (do próprio nome, letras do alfabeto em caixa alta e script).

Matemática

Noções de grandeza, posição, tempo e capacidade (grande/pequeno, em cima/embaixo, antes/depois, cheio/vazio);

Classificação segundo critérios (cor, forma, tamanho, posição, quantidade, textura);

Igualdade e diferença;

Seriação;

Ordenação;

Formas geométricas (triângulo, quadrado, círculo e retângulo);

Resolução de situações-problema geradas pelo ambiente;

Numerais até 20 (grafia, discriminação visual, relação com a quantidade);

Orientação espaço temporal.

Pares;

Noções de adição e subtração (com números até 9)

Noções de tempo (ordenação temporal, dia e noite)

Noções de conjunto.

Curvas abertas

Curvas fechadas

Natureza e sociedade

A criança e o grupo (integração, reconhecimento, cooperação, identidade, regras de convívio social, ética e valores, normas de cortesia);

A Escola (nome, localização, espaço físico, funcionários e suas funções, elementos da sala de aula);

Meio ambiente (observação e cuidados);

Fenômenos atmosféricos;

Corpo (nomenclatura, crescimento, hábitos de higiene, saúde, alimentação, sentidos);

Família;

Moradia;

Datas Comemorativas;

Meios de transporte;

Meios de comunicação;

Animais (alimentação, locomoção, cuidados, respeito, habitat);

Plantas (plantio, desenvolvimento, colheita, culinária, importância, diferentes espécies);

Água (importância, cuidados, fontes e economia);

Pintores brasileiros (releitura de obras, biografia)

Profissões

Psicomotricidade Ampla

Esquema e imagem corporal;

Coordenação dos movimentos corporais;

Equilíbrio estático e dinâmico;

Orientação espaço temporal;

Lateralidade;

Psicomotricidade Fina

Dissociação das mãos, pulsos e dedos;

Coordenação viso-motora;

Constância de percepção;

Movimento de pinça;

Orientação espacial.

Artes Visuais

Pintura;

Modelagem;

Desenho;

Construção;

Colagem;

Carimbos;

Criação de formas;

Extração e reconhecimento de cores;

Monotipia;

Dobradura;

Recorte

Releituras de obras de artistas brasileiros

Música

Apreciação musical;

Percepção auditiva, rítmica e melódica;

Expressão corporal;

Concentração;

Conhecimento e reprodução de canções;

Exploração do som e suas qualidades; Bandinha e Coral.

Inglês

Numerais até 10;

Sentimentos;

Expressões de cordialidade;

Animais;

Alimentos;

Cores primárias e secundárias.

Partes do corpo

Palavras usadas no cotidiano

Família

Formas Geométricas

Brinquedos



Conteúdo Programático

Educação Infantil – Pré 2

Linguagem

Oral (narração de fatos do dia-a-dia, ampliação do vocabulário, entendimento e execução de ordens, criação de regras, reprodução de poesias, quadrinhas, parlendas, trava línguas, adivinhas, música, histórias, transmissão de recados, expressão de forma ordenada, articulação correta dos sons);

Visual (Leitura de imagens, nome dos colegas, descrição, organização e interpretação de cenas, discriminação das letras do alfabeto, associação de palavras a objetos);

Escrita (do próprio nome, do nome dos amigos, de palavras trabalhadas, datas, criação e ordenação de frases, construção de acervo para sala, letras do alfabeto maiúsculo e minúsculo em letra script e cursiva).

Matemática

Noções de grandeza (grosso/fino, largo/estrito, grande/pequeno, maior/menor, mais alto/mas baixo, curto/comprido);

Noções de posição (de costas/de frente, em cima/embaixo, na frente/atrás, primeiro/último, dentro/fora);

Noções de tempo (antes/depois, dia/noite);

Noções de capacidade (cheio/vazio);

Sólidos geométricos;

Figuras planas e sólidas

Classificação;

Resolução de problemas;

Numerais até 50;

Par e ímpar;

Números ordinais;

Metade e inteiro (noção de fração);

Dezena e meia dezena;

Conjuntos;

Adição e subtração;

Dúzia e meia dúzia

Sinais de igual e diferente (= e ≠)

Correspondência um a um

Seriação

Natureza e sociedade

Eu e o grupo (integração, reconhecimento, cooperação, identidade, regras de convívio social, ética e valores, normas de cortesia);

A Escola (nome, localização, espaço físico, funcionários e suas funções, elementos da sala de aula);

Meio ambiente (observação e cuidados);

Fenômenos atmosféricos;

Corpo (nomenclatura, crescimento, hábitos de higiene, saúde, alimentação, sentidos);

Família;

Profissões;

Moradia;

Datas Comemorativas;

Meios de transporte (educação no trânsito);

Animais (alimentação, locomoção, cuidados, respeito, habitat);

Plantas (plantio, desenvolvimento, colheita, culinária, importância, diferentes espécies);

Reciclagem, reaproveitamento e redução de consumo;

Meios de comunicação.

Psicomotricidade Ampla

Esquema e imagem corporal;

Coordenação dos movimentos corporais;

Equilíbrio estático e dinâmico;

Orientação espaço temporal;

Lateralidade;

Psicomotricidade Fina

Dissociação das mãos, pulsos e dedos;

Coordenação viso-motora;

Constância de percepção;

Movimento de pinça;

Orientação espacial.

Artes Visuais

Pintura;

Modelagem;

Desenho;

Colaagem;

Carimbos;

Criação de formas;

Extração e reconhecimento de cores;

Monotípia;

Dobradura;

Recorte; Releitura de obras de artistas brasileiros.

Música

Apreciação musical;

Percepção auditiva, rítmica e melodia;

Expressão corporal;

Concentração;

Conhecimento e reprodução de canções;

Exploração do som e suas qualidades;

Bandinha e coral.

Inglês

Numerais até 20;

Sentimentos;

Expressões de cordialidade;

Animais;

Alimentos;

Cores primárias e secundárias.

Partes do corpo

Palavras usadas no cotidiano

Brinquedo

Família

Partes da casa

Formas Geométricas

